

<p>Рассмотрено на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от 30.08.23 г. Ю.М. Чернозубова</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по ВР МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» С.Н. Прохорова</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ № 75 имени Д.М. Карбышева / У.В. Емельянова Приказ № 366 от 30.08.23 г.</p>
--	---	---

Емельянова Ульяна Владимировна
Подписано цифровой подписью:
Емельянова Ульяна Владимировна
Дата: 2023.10.24 11:11:13 +04'00'

Рабочая программа
внеурочной деятельности по направлению
«общеинтеллектуальное»
кружок «Занимательный английский»

Срок реализации
2023-2024 уч. год
Руководитель
Скворцова С.Н.

Программа «Занимательный английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов третьего поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем кружка, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;

- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- применение основных правил графического изображения букв и слов;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;

- умение действовать по образцу при выполнении заданий;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Содержание тем кружка «Занимательный английский»

1. Знакомство
2. Моя семья
3. Домашние животные
4. Мои друзья. Школа
5. Краски осени
6. День Матери
7. Зимние радости
8. Рождество
9. Новый год
10. Зимние радости
11. День защитника Отечества
12. 8 марта
13. Весеннее настроение
14. Пасха
15. Лето. Каникулы. Путешествия
16. Повторение

Календарно-тематическое планирование				
№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство	1	1 неделя сентября	
2	Моя семья	1	2 неделя сентября	
3	Домашние животные	1	3 неделя сентября	
4	Мои друзья. Школа	1	4 неделя сентября	
5	Краски осени	6	1-4 недели октября; 2-3 недели ноября	
6	День Матери	1	4 неделя ноября	
7	Зимние радости	2	1-2 недели декабря	
8	Рождество	1	3 неделя декабря	
9	Новый год	1	4 неделя декабря	
10	Зимние радости	6	2-4 недели января; 1-3 недели февраля	
11	День защитника Отечества	1	4 неделя февраля	
12	8 марта	1	1 неделя марта	
13	Весеннее настроение	6	2-3 недели марта; 1-4 недели апреля	
14	Пасха	1	2 неделя мая	
15	Лето. Каникулы. Путешествия	2	3-4 недели мая	
16	Повторение			

