

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»
Ленинского района города Саратова
(МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 75
имени Д.М. Карбышева»

Протокол от 31.03.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия № 75
имени Д.М. Карбышева»

_____ А.Н. Алтунин
приказ от 07.04.2022 № 163

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»
Ленинского района города Саратова
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова (МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева»)
Руководитель	Артем Николаевич Алтунин
Адрес организации	410044, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, ул. Осенняя, зд. 5
Телефон, факс	8(8452) 63-18-38
Адрес электронной почты	futurum75@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Саратов»
Дата создания	24.08.1954 года
Лицензия	выдана министерством образования Саратовской области 20.11.2019 № 3740, серия 64Л01 № 0003528, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано министерством образования Саратовской области 09.12.2019 № 1694, серия 64А01 № 0000999; срок действия: до 25 мая 2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова (далее - Учреждение) открыто 24.08.1954 года как средняя школа № 75. В соответствии с постановлением администрации г. Саратова от 05.02.96 № 36 Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75». На основании приказа отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 16.01.2001 № 8/13 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» Ленинского района города Саратова, на основании распоряжения главы администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» от 24.05.2019 № 486-р

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75» Ленинского района города Саратова переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова с 01.08.2019 года.

Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 22.11.2021 № 3274 «О создании автономного учреждения – муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева» Ленинского района города Саратова» изменен тип учреждения, оно стало автономным.

Гимназия расположена в рабочем районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64% – рядом с Гимназией.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной работе проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С 01.09.2021 года содержание и структура учебного плана определены требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями), основной образовательной программы начального общего образования для 2-4 классов, основной образовательной программы основного общего образования для 6-9 классов, основной образовательной программы среднего

общего образования для 10-11 классов; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 для 1-х классов; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 для 5-х классов.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, dnevnik.ru, РЭШ, Яндекс Учебник, Учи. Ру, videourok.ru, uztest.ru, Я класс, медиатека издательства "Просвещение", порталы по подготовке к ГИА решу ОГЭ, решу ЕГЭ, открытый банк ФИПИ, <http://fcior.edu.ru>, возможности видеоконференций платформ skype и zoom, мессенджеры сотовых операторов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности: гимназия охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное направления.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– предметные кружки – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – городские, межрегиональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – городские, межрегиональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – городские, межрегиональные и всероссийские

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанным планам работы с ПДН ОП-4, ОГИБДД УМВД России, по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, плана работы Совета по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали: индивидуальное шефство педагога над ребенком; посещение семей обучающихся; консультации педагога-психолога; социально-правовая работа социального педагога; педагогическое просвещение и взаимодействие с родителями; диагностическая работа с детьми; взаимодействие с ПДН, КДН и другими ведомствами;

мониторинги; вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; включение в коллективно – творческие дела класса и гимназии.

Деятельность Совета по профилактике велась по различным направлениям воспитательной работы. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- результаты профилактической работы классных руководителей по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

- организация летнего отдыха воспитанников. Занятость обучающихся, состоящих на учете СОП и ВШУ в летний период;

- работа социально-педагогической службы по коррекции асоциального поведения обучающихся, развитию положительной мотивации к учебной и внеурочной деятельности, социализации детей «группы риска» и др.

Вся система профилактики правонарушений, координируемая Советом, направлена на снижение роста противоправных действий, предупреждение правонарушений, формирование гражданско – правового самосознания. В 2021 году Гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены родительские собрания, лекции и беседы специалистами ЦСПСД и инспекторами ПДН ОП-4 по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики деструктивного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. А также:

- собрания и индивидуальные беседы с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма»;

- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций»; «Я и телефон доверия»;

- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения спортивных мероприятий», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

- беседы инспектора ПДН: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов», «Буллинг в соцсетях, в школе.

Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

Учащимися были организованы мероприятия:

- выступление агитбригады волонтерского отряда «Дорога добра», участие в районном этапе городского слёта волонтерских отрядов «Здоровое поколение – уверенное будущее!»; в социальной акции «Мир без насилия!» в рамках Международной акции «16 дней активных действий против насилия!»;

- участие в межрегиональной акции «Юности чистые легкие»;

- участие отряда ЮДП в районном, городском слете; в гражданско-патриотическом семинаре;

- участие отряда ЮИД в городском конкурсе «Безопасное колесо»;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Умей сказать – нет!»; Я – против наркотиков!, «Безопасность глазами детей»;

- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и НПК: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1.	Районный конкурс «Инсценировка новогодней сказки»	районный	1 место	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 1 чел.
2.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	районный	1,2, 3 место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 4 чел.
3.	Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	районный	1,2,3 место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 5 чел.
4.	Районный этап городского VII открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой»	районный	призер	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
5.	Районная акция «Мир без насилия»	районный	2 место	Обучающиеся: 7 чел. Педагоги: 4 чел.
6.	Районная игра по безопасности «Друзья-спасатели»	районный	3 место	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 4 чел.
7.	Районный конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	районный	1, 3 место	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
8.	Районный конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	районный	1, 2, 3 место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 4 чел.
9.	Районный литературный конкурс «Ваш подвиг живет в наших сердцах»	районный	1,2 и 3 место	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 5 чел.
10.	Отборочный этап городского	районный	1 место	Обучающиеся: 6 чел.

	конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»			Педагоги: 1 чел.
11.	Социально значимая акция «Космический калейдоскоп»	районный	1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
12.	Социально значимая акция «Птичий гомон»	районный	1 и 3 место	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 5 чел.
13.	Отборочный этап городского конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ!»	районный	призер	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
14.	Районная НПК «Спорт – путь к силе и здоровью»	районный	победитель	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 3 чел
15.	Районный конкурс «Весна. Творчество. Фантазии»	районный	3 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 3 чел.
16.	Районный конкурс «Мир глазами детей»	районный	2 и 3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
17.	Районный этап городского конкурса детского рисунка «С.П. Дягилев и русский балет»	районный	призер	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
18.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	районный	1, 2, 3 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 3 чел.
19.	Районный конкурс на английском языке «Английский через расстояния»	районный	2, 3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
20.	Районный дистанционный конкурс на английском языке «Be Healthy»	районный	2 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
21.	Районная дистанционная литературная игра для младших школьников «Этот веселый писатель»	районный	1, 2, 3	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел
22.	Районная игра «Лабиринт Ум»	районный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
23.	Вокальный фестиваль «Шире круг»	районный	2 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
24.	Городской конкурс рисунков «Красота родного края»	городской	1, 2, 3 место	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
25.	Городской конкурс «Открытка ко Дню Учителя»	муниципальный	3 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
26.	Городской конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	городской	3 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
27.	Городской конкурс #Учеба#Занятость#Успех	городской	2 место	Обучающиеся: 6 чел Педагоги: 3 чел
28.	Муниципальная НПК «Вектор успеха»	муниципальный	2 и 1 место	Обучающиеся: 2чел. Педагоги: 2 чел.
29.	XXVII городская	городской	2, 3 место	Обучающиеся: 2 чел.

	краеведческая конференция «Я – гражданин Земли Саратовской»			Педагоги: 1 чел.
30.	Муниципальная НПК «Твой первый шаг в науку»	муниципальный	2 и 3 место	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
31.	Межрегиональная НПК «Народы Поволжья: история, образование и культура»	региональный	2 и 3 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
32.	Региональный конкурс – акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»	региональный	Победитель Призер	Обучающиеся: 3 чел Обучающиеся: 1 чел Педагоги: 1 чел.
33.	IX Региональный конкурс социальных проектов «Я – лидер»	региональный	призер	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
34.	Региональный конкурс «Скажи терроризму НЕТ!»	региональный	победитель	Обучающиеся: 1 чел Педагоги: 1 чел.
35.	VII Областной конкурс чтецов «Литературная беседа»	областной	призер	Обучающиеся: 1 чел Педагоги: 1 чел.
36.	Всероссийский патриотический конкурс видеороликов «Память сильнее времени»	всероссийский	Диплом 2-й степени	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
37.	X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	международный	победитель	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
38.	XV Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	международный	победитель	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
39.	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Осень талантов - 2021»	международный	призер	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В гимназии имеются специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты технологии (обслуживающего труда);
- библиотека и читальный зал;
- уличная спортивная площадка для мини-футбола и баскетбола с резиновым покрытием.

Дополнительное образование

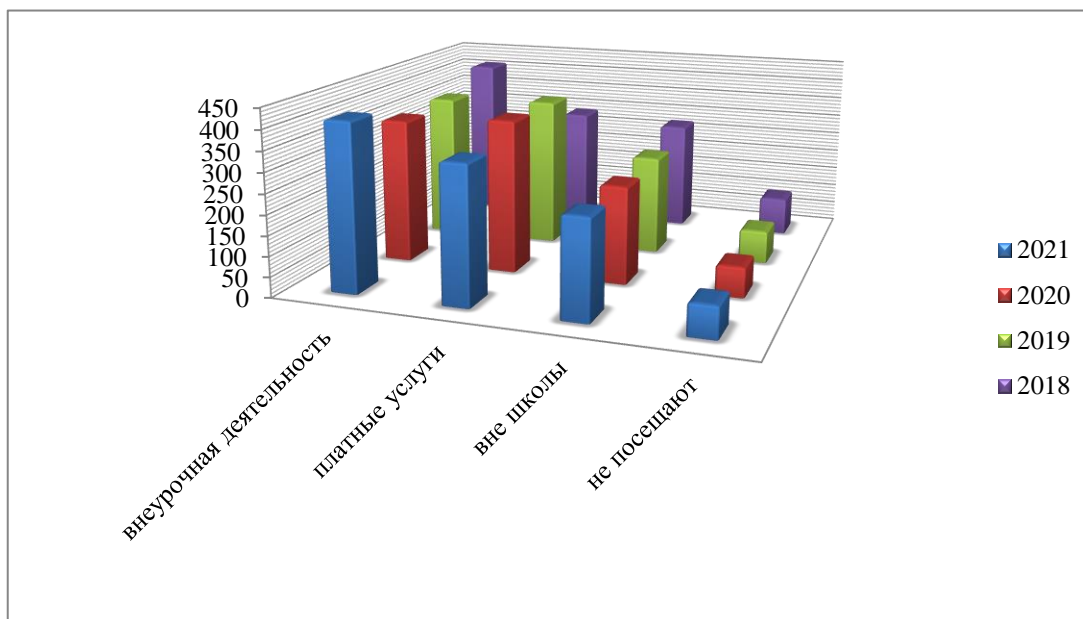
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в апреле 2021 года. По итогам формирования групп, 775 обучающихся

распределились следующим образом: естественно-научное направление выбрало 120, социально-педагогическое – 340, художественно-эстетическое – 160, физкультурно-спортивное – 155 обучающихся.

Количество обучающихся гимназии по программам дополнительного образования (внеурочная деятельность, платные услуги и т.д.)



В Гимназии функционирует система внеурочной занятости (далее – ВЗ) учащихся. Количество направлений, по которым организовано внеурочная занятость учащихся: кружковая работа (28 кружков), секций и детских объединений, подготовка призеров олимпиад, ИГК, платные услуги.

Целью ВЗ является: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностного развития и профессионального самоопределения. Учащиеся школы имеют возможность заниматься в объединениях различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, эколого-краеведческой, театральной, вокальной, декоративно-прикладной, военно-патриотической, предметной. Некоторые учащиеся посещают не один, а 2-4 кружка.

Информация о количестве, направленности кружков и секций

№ п/п	Направление	Количество кружков, групп	Название кружков	Количество учащихся
1	Социально-педагогическое	33	Платные образовательные услуги: 1. Занятия в группе «Адаптация детей к школьным условиям» 2. Преподавание спецкурса по русскому языку 3. Преподавание спецкурса по математике 4. Преподавание спецкурса по английскому языку 5. Занятия с учителем-логопедом по программам	340
2	Художественно-эстетическое	8	Экотئاتр, Вокальный, Умелые ручки, СМАК, Юный кулинар, Живая планета, Театр и мы, Культура края	160
3	Естественно-научное	6	Всезнайки, Секреты грамотности, Мир логики, Дважды-два, Умники и умницы,	120

			Финансовая грамотность	
4	Физкультурно-спортивное	8	Карате-до (платные образовательные услуги)	10
			Мини-футбол (платные образовательные услуги)	10
			Сороконожки	30
			Веселые старты	26
			Общая физическая подготовка	15
			Меткий стрелок	15
			Волейбол	24
Баскетбол	25			
			Итого:	775

Детские объединения: отряд ЮДП, отряд ЮИД, Совет старшеклассников, спортклуб «Спортивная надежда», волонтерский отряд «Дорога добра», отряд «Юные Карбышевцы», лекторская группа музея имени Д.М. Карбышева.

Организация питания: в Гимназии организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Цибульская Н.И. Учащиеся начальной школы 1 и 2 классы получают бесплатные завтраки, 3 и 4 классы бесплатные обеды. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов.

Категории обучающихся 5-11 классов, обеспеченные дотационным питанием:

- дети из многодетных семей – 55 человек;
- дети-инвалиды, ОВЗ – 9 человек;
- дети СОП – 1 человек;
- дети из малоимущих семей – 54 человека;
- дети ОБП – 8 человек.

Итого: 127 человек.

Социальная активность и внешние связи школы

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года Гимназия реализовывала проект «Историческая память». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий, просмотры кинофильмов, лекции сотрудников музея им. Н.Г. Чернышевского и других представителей сообществ города.

Электронные издания школы: в 2021 году в Гимназии организована работа школьного печатного органа – электронной газеты «Школьная жизнь», которая выходит 1-2 раза в четверть.

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям, который проводит консультации для родителей и детей «группы риска». СГУ, СГТУ, ПУ, колледжи и лицеи ежегодно проводят для выпускников лекции, беседы, профориентационные мероприятия, помогающие в выборе дальнейшего обучения. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сотрудничестве, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают конференции ВУЗов, Дни открытых дверей, Ярмарки профессий, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода Гимназия, на основе заключенных договоров о сотрудничестве, вела совместную деятельность:

- с ЦДТ Ленинского района города Саратова;

- с подростковым клубом «Волна»;
- с филиалом библиотеки № 34;
- с СОЦНТ;
- с Саратовским областным методическим киноvideоцентром;
- с музеем Боевой и трудовой Славы
- с Саратовским областным реабилитационным центром для детей с ОВЗ.

В предстоящем учебном году Гимназия и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора Учреждения относится текущее руководство его деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим уставом; • планирование и организация работы Учреждения, в т.ч. планирование и организация образовательного процесса; • контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения; • организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждением; • организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросов о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проекта плана ПФХД Учреждения; • по представлению Директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения по использованию имущества Учреждения, об исполнении плана финансовохозяйственной деятельности Учреждения, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; • предложений Директора Учреждения о совершении сделок, по распоряжению которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложений Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

	<ul style="list-style-type: none"> • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения директору по основным направлениям деятельности учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; • вносить предложения директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; • вносить предложения директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в т. ч. затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); • избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • избирать представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; • определять первичную профсоюзную организацию, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; • вносить предложения директору о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; • утверждать порядок проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных Уставом
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на учебный год, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы; • рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг, принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, определяет формы, устанавливает сроки ее проведения; • принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс; • принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи; • подводит итоги деятельности за учебный год; • решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Гимназии созданы представительные органы:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, географии, обществознания;
- учителей естественно-научного и математического цикла;
- учителей спортивно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1069	1057	1094	1130
	– начальная школа	502	583	523	551
	– основная школа	500	508	508	519
	– средняя школа	67	66	63	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	0	0
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестаты:				-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	7	10	-
	– средней школе	2	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью. На конец 2021 года количество обучающихся с ОВЗ в Гимназии составило 12 человек (3 из них имеют также статус «ребенок-

инвалид») и обучающихся с инвалидностью - 12 человек. Для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью в учреждении реализуются индивидуальные учебные планы АООП НОО, АООП ООО и коррекционно-развивающие занятия. Обучение осуществляется в комбинированных классах совместно с другими обучающимися. Организация индивидуального сопровождения и специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья осуществляется штатными тьюторами (2 человека), педагогами-психологами (3 человека), учителем-логопедом и учителем-дефектологом. В Гимназии имеются логопункт, кабинеты тьюторов и педагогов-психологов, оснащенные для проведения занятий дидактическим материалом и компьютерной техникой.

С 01.09.2021 Гимназия продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий) в 7-9 классах; «Литература на родном языке (русском)», «Родной язык (русский)». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках внеурочной деятельности в виде кружка ОДНКНР в 9-х классах.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на 30.12.2021)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	143	143	100	83	58	18	13	0	0	0	0	0	0
3	131	131	100	73	56	14	11	0	0	0	0	0	0
4	142	142	100	57	40	20	14	0	0	0	0	0	0
Итого	416	416	100	213	51	52	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,4 процента (в 2020 - 56,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2020 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на 30.12.2021)

Класс	Уча	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	-----	--------	--------------	--------------	-------------	------------

		успевают		Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	102	100	53	51,9	13	12,7	0	0	0	0	0	0
6	107	107	100	53	49,5	4	3,7	0	0	0	0	0	0
7	119	119	100	51	42,8	11	9,4	0	0	0	0	0	0
8	92	92	100	23	25	7	7,6	0	0	0	0	0	0
9	99	95	96	26	26,6	8	8	0	0	4	4	0	0
Итого	519	515	99,2	206	39,6	43	8,2	0	0	4	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,3 % (в 2020 - 37,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,2% (в 2020 — 8,4%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года. В сентябре 2020 достижения планируемых результатов в 5 классах гимназии (по программе 4 класса) оказались выше показателей Саратовской области и Саратова. При перепроверке работ по русскому языку были выявлены недочеты в проверке. Результативные баллы отдельных заданий при проверке экспертами, были завышены, т.к. недостаточно хорошо учителями были изучены критерии оценивания заданий ВПР. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Проведенные мероприятия позволили получить объективные результаты ВПР– 2021. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на 30.12.2021)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	31	31	100	19	61	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	11	38	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	30	50	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4,6 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,4%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5,5 процентов (в 2020 - 4,5%).

В 2021 году выпускники 11-х классов в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку для получения аттестата о среднем общем образовании и ЕГЭ по предметам выбора, для поступления в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов, чтобы получить аттестат об основном общем образовании, сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью (1 выпускник) могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие в экзамене	Мин порог по	Прошли «минимальный порог»	Не прошли «минимальный порог»	Мах балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
1.	Русский язык	33	24	33	0	96	51	70,5
2.	Математика (профильная)	16	27	16	0	82	39	59
3.	Обществознание	20	42	18	2	78	35	60
4.	Физика	8	36	7	1	83	27	53
5.	Биология	5	36	4	1	63	32	46
6.	История	10	32	9	1	70	29	51
7.	Информатика	10	40	10	0	88	48	68,5
8.	Английский язык	3	22	3	0	87	61	74
9.	Химия	5	36	4	1	88	27	64,5

Анализ ЕГЭ 2021 показал:

1. Все выпускники допущены до государственной итоговой аттестации.
2. Все выпускники прошли минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании.

3. Наблюдается положительная динамика среднего балла в сравнении с предыдущим учебным годом по английскому языку, физике, информатике, химии, математике.

4. Общий средний балл ЕГЭ по предметам стабилен за пять лет;

5. Наблюдается отрицательная динамика по уменьшению процента получения неудовлетворительных результатов на ЕГЭ.

6. Не все выпускники преодолели минимальный порог: обществознание (2), истории (1), биологии (1), физике (1), химии (1).

7. Наблюдается снижение среднего балла по предметам: история, обществознание, биология, русский язык.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во сдающих	5	4	3	2	макс балл	мин балл	средний балл	% успеваемости	% качества	% соответствия	% повышения	% понижения
Русский язык	92	24	31	38	0	33	14	25	100	60,7	65	20,6	14,4
Математика	91	6	22	63	0	24	8	16	100	30,7	42,5	4	53,5

Результаты контрольных работ в 9 классах

Предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	% усп	% кач	% соотв
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	100
Биология	3	1	0	2	0	100	33,3	33,3
География	18	4	7	6	1	94,4	61,1	44,4
Информатика	15	1	4	9	1	93,3	33,3	13
История	2	0	2	0	0	100	100	50
Обществознание	46/44	6	22	14	2	95,4	63,6	55,3
Физика	3	0	1	2	0	100	33,3	67
Химия	4	1	2	1	0	100	75	25

Анализ ОГЭ 2021 показал:

1. Все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

2. Качество знаний по русскому языку составило 60,7%, при 100% успеваемости и соответствии 65,6%.

3. Одна выпускница 9 класса набрала максимальное количество баллов по русскому языку - 33.

4. 10,8% выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что на 3,6% выше в сравнении с предыдущим учебным годом.

5. Наблюдается положительная динамика повышения качества знаний обучающихся 9-х классов за последние пять лет с 27% до 44%.

6. Хорошие показатели успеваемости, качества знаний и соответствия годовым отметкам показали выпускники 9-х классов при выполнении независимых контрольных работ по предметам выбора:

- 100% успеваемость по английскому языку, истории, биологии, физике, химии;
- 70-100% качество знаний по английскому языку, истории, химии;
- 50-100% соответствие годовым отметкам по иностранному языку, обществознанию, истории, физике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной

неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену для 1, 2, 5, 8-11 классов и во вторую смену для 3, 4, 6, 7 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2021/2022 учебном году Гимназия:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса: рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета 13 штук, бесконтактные термометры в количестве 5 штук, бесконтактный аппарат для дезинфекции NEXТ со встроенным термометром в количестве 2 штук, дозаторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

11 класс

Учебный год	Всего обучающихся по состоянию на 25.05	Не допущены до ГИА	Допущены до ГИА	Из числа допущенных до ГИА					Поступили		
				Успешно прошли ГИА и получили аттестаты (чел./%)	Награждены медалями (чел./%)	В аттестате «4» и «5» (без учета медалистов)	Не получили аттестаты всего (чел. %)	Из них оставлены на повторный год обучения (чел./%)	ВУЗ	ОУ СПО	Другое
2018-2019	31	0	31	31/100%	2/6,4%	19	0	0	28	2	1
2019-2020	32	0	32	32/100%	2/6,2%	18	0	0	30	2	0
2020-2021	33	0	33	33/100%	1/3%	16	0	0	29	2	2

9 класс

Учебный год	Всего обучающихся по состоянию на 25.05	Не допущены до ГИА	Допущены до ГИА	Из числа допущенных до ГИА					Поступили		
				Успешно прошли ГИА и получили аттестаты (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	В аттестате «4» и «5» (с учетом отличников)	Не получили аттестаты всего (чел./%)	Из них оставлены на повторный год обучения (чел./%)	10 класс	ОУ СПО	ОУ НПО
2018-2019	107	1	106	106/100%	8/7,5%	36	0	0	35	71	0
2019-2020	100 (3 АОП, 1 экстерн)	0	97	97/100%	7/7,2%	33	0	0	34	63	3
2020-2021	92	0	92	92/100%	10/10,8%	44	0	0	33	59	0

В 2021 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО и 10 классе, стабильно в сравнении с предыдущими годами.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, так же стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 60 педагогов (2 – внешних совместителя). Из них высшее образование имеют – 56 (93,3%), 4 человека имеют среднее специальное образование (один обучается в ВУЗе). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 26 педагогов (43,3%). В 2021 году аттестацию прошли: 2 человека – на высшую квалификационную категорию; 2 человека - на первую квалификационную категорию, для 4 педагогов установлено соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году курсы повышения квалификации (и/или профессиональную подготовку) по профилю педагогической деятельности (в том числе и по программам краткосрочных и проблемных курсов) прошли 45 работников Гимназии (75%). В целях снижения рисков распространения COVID-19 60 сотрудников (педагогические работники, 100%) и АУП прошли обучение по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20» (в объеме 36 часов); 37 педагогических работников – классных руководителей прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (длительность - 250 часов); на базе РАНХиГС 5 педагогов обучились по программе повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения» (в объеме 36 учебных часов).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29 024 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9 389 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17 805 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17 805	13 907
2	Педагогическая	423	54
3	Художественная	8 217	5 040
4	Справочная	536	197
5	Языковедение, литературоведение	262	34
6	Естественно-научная	623	91
7	Техническая	573	23
8	Общественно-политическая	585	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 594 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

На официальном сайте учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекарем Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 30 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Всего персональных компьютеров – 88, из них:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 14;
- планшетные компьютеры – 30;
- мультимедийные проекторы – 29;
- интерактивные доски – 14;
- принтеры – 11;
- МФУ – 18

В гимназии имеются специализированные оборудованные кабинеты:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»);
- кабинеты иностранных языков.

В 2021 году было закуплено компьютерное оборудование: 7 проекторов, 5 МФУ, 8 компьютеров. Приобретены: стенды в кабинет ОБЖ и фойе гимназии; мебель, в том числе парты с креслами в компьютерный класс, стулья в классы, шкафы и столы в кабинет

технологии, медицинский кабинет, библиотеку; в кабинете химии установлена тумба с раковиной и смесителем.

На первом этаже Гимназии оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2021 году были проведены работы по укреплению материально-технической базы и по ремонту здания, обеспечению и улучшению условий для проведения образовательного процесса:

- замена труб системы отопления в подвале и на улице, в 4-х кабинетах поменяли батареи на новые радиаторы;
- замена системы водоснабжения водного узла, установлен новый счетчик холодной воды;
- произведена замена во всем здании люминисцентных светильников на светодиодные;
- закуплены моющие и дезинфицирующие средства, канцтовары;
- установлена новая электроплита на пищеблоке, приобретен водонагреватель в обеденный зал;
- проведены мероприятия по усилению защищенности Гимназии: пост охраны оборудован будкой; произведена замена трех входных групп (дверей); отремонтировано крыльцо (сделано резиновое покрытие);
- заменены 2 двери в санузлах на 3 этаже, отремонтированы электрощитовая, лаборантская кабинета ОБЖ, сделана замена потолочной плитки в холле 2 этажа, в спортивных раздевалках.

В рамках самообследования проведен анализ оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения составлен план-график закупки и установки необходимого оборудования и инвентаря на 2022 год.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 01.09.2021 № 430. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процентов. Высказаны пожелания:

- об открытии в 5 классах групп с углубленным изучением русского языка, английского языка, математики и класса с углубленным изучением учебного предмета «Естествознание»
- продолжить изучение математики на углубленном уровне в 6у классе;
- об открытии 10 универсального профильного класса в 2021 году с информационно-технологическим, социально-экономическим и химико-биологическим направлениями (приказ от 30.07.2021 № 82-у).

В связи с возможностью временного перехода на дистанционное обучение в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей, администрация Гимназии продолжила работу по оказанию помощи семьям, не имеющим технической возможности включения в дистанционный режим обучения. Также на сайте Гимназии создан специальный раздел и организована работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Гимназия продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей

отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 5% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 35% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	550 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (10,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (19,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	94 (8,3%)
– регионального уровня		64 (5,7%)
– федерального уровня		26 (2,3%)
– международного уровня		4 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (8,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (23%)
– первой		13 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (18%)
– больше 30 лет		15 (25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (22%)
– от 55 лет		10 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,078
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1130 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,44

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.